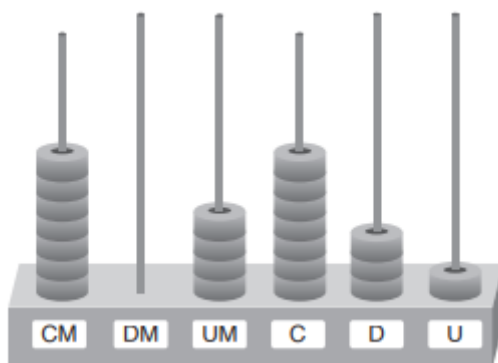


29) A professora de Matemática do 5º ano colocou a seguinte representação numérica no ábaco.



Marque a alternativa que mostra o número representado no ábaco.

- A) 704 731
- B) 137 407
- C) 74 731
- D) 13 747

32) Bruna vai passar as férias na casa de sua avó. Ela arrumou sua mala com 8 camisetas, 5 calças e 3 pares de tênis. De quantas formas diferentes Bruna pode se vestir utilizando uma camiseta, uma calça e um par de tênis?

- A) 16
- B) 24
- C) 40
- D) 120

---

29)

**Alternativa correta:**

A

**Resolução:**

Gabarito: A

O aluno mostrou compreender as características do sistema de numeração decimal, em que cada parcela representa o valor de uma das ordens, e concluiu que o número no ábaco apresenta 7 centenas de milhar (700 000); 0 dezenas de milhar (0); 4 unidades de milhar (4 000), 7 centenas (700), 3 dezenas (30) e 1 unidade. Assim, identificou corretamente o número de 6 ordens representado no ábaco: 704 731.

**Alternativa B: Alternativa B:** incorreta. O aluno realizou a composição do número da direita para a esquerda, ou seja, iniciou a escrita do número pela unidade – U (representada pelo numeral 1) – e concluiu na centena de milhar – CM (representada pelo numeral 7).

**Alternativa C: Alternativa C:** incorreta. O aluno não compreendeu a representação do número de 6 ordens no ábaco. Como não há marcações na ordem das dezenas de milhar, ele não considerou o número 0 na composição do número.

**Alternativa D: Alternativa D:** incorreta. O aluno realizou a composição do número da direita para a esquerda, além de não considerar o número 0 que representa a ordem das dezenas de milhar.

---

32)

**Alternativa correta:**

D

**Resolução:**

Gabarito: D

O aluno compreendeu o enunciado e percebeu que, para descobrir de quantas formas diferentes Bruna pode se vestir, precisa fazer uma multiplicação entre a quantidade de camisetas, de calças e de pares de tênis:  $8 \times 5 \times 3 = 120$  combinações.

**Alternativa A: Alternativa A:** incorreta. O aluno não interpretou o enunciado corretamente e somou a quantidade de camisetas, de calças e de pares de tênis:  $8 + 5 + 3 = 16$ .

**Alternativa B: Alternativa B:** incorreta. O aluno levou em consideração apenas a quantidade de camisetas e de pares de tênis para realizar o cálculo:  $8 \times 3 = 24$ .

**Alternativa C: Alternativa C:** incorreta. O aluno levou em consideração apenas a quantidade de camisetas e de calças para realizar o cálculo:  $8 \times 5 = 40$ .

---